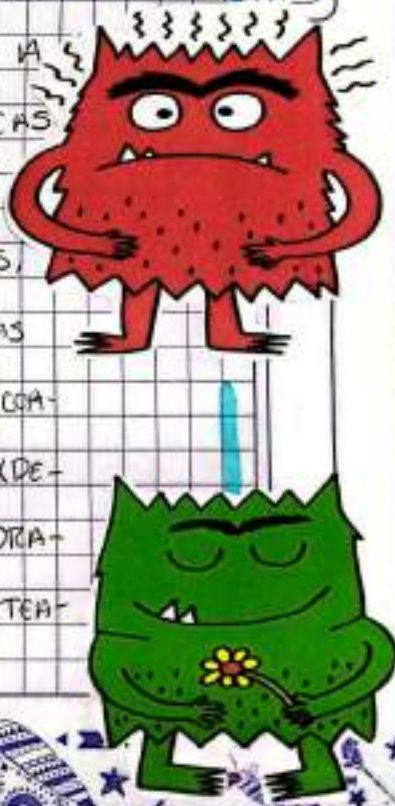


Powered by CamScanner

PROPÓSITO JUNIO

Día
Mes
Año

DURANTE ESTE MES DE JUNIO, SE PROMOVERÁ EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, DEL NIVEL DE PARVULOS B EL RECONOCIMIENTO, LA EXPRESIÓN Y LA COMPRENSIÓN DE LAS EMOCIONES BASICAS COMO LA ALEGRIA, LA TRISTEZA, EL ENOJO Y EL MIEDO, A TRAVÉS DE DIVERSAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS Y LÚDICAS QUE FORTALEZCAN SU DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL. Y CREAR ESPACIOS SEGUROS Y AFECTIVOS DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PUEDAN IDENTIFICAR SUS PROPIAS EMOCIONES, RELACIONARLAS CON SITUACIONES COTIDIANAS Y EXPRESARLAS DE MANERA ADECUADA, FORTALECIENDO ASÍ SU IDENTIDAD EMOCIONAL. LAS EXPERIENCIAS PROPUESTAS INCLUIRAN JUEGOS SENSORIALES, DRAMATIZACIONES, RONDAS, CUENTOS, DANZAS, RASGADO, OBRAS DE TEATRO, DRAMATIZACIONES Y ACTIVIDADES ARTISTICAS.



Powered by CamScanner

SEMANA DEL 03 AL 06 DE JUNIO

EJE: CREAR Y TRANSFORMAR



PROCESO DE DESARROLLO:

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, RECONOZCAN CADA DIA MÁS LAS POSIBILIDADES QUE LES OFRECEN SUS SENTIDOS PERMITIENDOLES DESCUBRIR EL ENTORNO QUE LOS RODEA.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CREEN RELACIONES DE CONFIANZA CON SU DOCENTE Y SUS PARES PROPICIANDO ASÍ SEGURIDAD, RESPETO Y AMOR AL COMPARTIR EN COLECTIVO.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, MANIFIESTEN AGRADO, ALEGRIA, AMOR Y ORGULLO AL REALIZAR EXPERIENCIAS EN LOS QUE SE HACEN USO DE MATERIALES YA SEAN CONOCIDOS O NUEVOS PARA ELLOS Y ELLAS.







Día

Mes

Año

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 3 A 7 DE JUNIO PARVULOS B

3 PLIEGOS DE PAPEL KRAF

TEMPERAS DE COLORES

CUENTO EL MONSTRUO DE COLORES

OJOS MOVIBLES

CANASTAS

PAPEL IRIS

COLBON



Powered by CamScanner



Fecha: 03/06/2025 Nivel: Parvulos B

Estrategia: Taller de pintura.

∴ Mantas que brillan ∴

Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto cubos de ensartar donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto juguetes varios donde cada uno explorara mientras esperan la llegada de sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran a consumir su alimentacion saludable.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con papel craf en las paredes y pisos, luz neon, musica infantil. La auxiliar pedagogica invitara a los niños y niñas a pintarsen las manos con las diferentes pinturas neon, se animaran a que plasmen sus huellas en el papel craf, cuando ellos y ellas escuchen a correr, a coger a sus compañeros y compañeras, pintaran sus manos en la ropa de ellos y ellas. con esta actividad los niños y niñas fortaleceran la estimulación tactil, al tocar y sentir las difetentes texturas, Coordinacion mano-ojo al estampar libremente su creatividad por los colores, pinturas, interactuaran con sus pares.

Powered by CamScanner

Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, tomaran onces jugaran con las tonos de ensartar mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

Valoración

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron al jardin con ganas de aprender, exploraron con los cubos donde algunos de ellos y ellas reconocen las figuras, colores. Al ingresar al aula la docente los esta esperando con. DIFERENTES PARA QUE ELLOS Y ELLAS JUGARAN LIBREMENTE CON SUS PARES Y DOCENTE DONDE SE LOGRO EVIDENCIAR EL FORTALECIMIENTO DE LAZOS AFECTIVOS POR MEDIO DE LOS TITERES QUE SE LES BRINDARON.

Continuando con la experiencia del dia los niños y las niñas se asombraron al ver el aula oscura y donde se refalta los colores fluorecentes en la ropa de ellos y ellas. Cada uno se Pintaba sus manos y plasmaban sus huellas en el papel craf. fortalecieron la motricidad fina y gruesa. Valentina al Principio no Pintaba Pero al ver a los niños y las niñas se animo a Plasmar sus huellas. Cada uno reconocia sus manos Por el color que tenian en sus manos, se escucharon conversaciones entre ellos y ellas donde decian esta lindo, eso se Parece a tal cosa Perro, casa, nube, etc.

Reflexión Pedagogica: Esta actividad fue muy exitosa los niños y las niñas participaron con alegria y respeto.





Powered by CamScanner



FECHA: 01/06/2023 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

CUENTO EL MONSTRUO DE COLORES.

EL DIA DE HOY LA DOCENTE LE DA LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON UN CALUROSO Y AMOROSO SALUDO. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A JUGAR Y PARTICIPAR DE LA AMBIENTACION LA CUAL ESTARA DISPUESTA DE LA SIGUIENTE MANERA. LOS CUBOS SENSORIALES Y GUANTES DE TEXTURAS. SEGUIDAMENTE SE INVITARA A ELLOS Y ELLAS, A HACER USO DEL BAÑO, Y LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRLOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS. DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO LA CANCION "EL BAILE DE LAS FRUTAS" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE ELLOS Y ELLAS CONSUMAN SUS ALIMENTOS CON AGRADO.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS PARA REALIZAR UNA PEQUEÑA SOCIALIZACION SOBRE NUESTRA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. PARA INICIAR NUESTRA ACTIVIDAD LA DOCENTE HARA AMBIENTADO EL AULA DE LA SIGUIENTE MANERA, SE ESCONDE EL SALON PARA INVITAR LUEGO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A DISFRUTAR DE EL CUENTO "EL MONSTRUO DE COLORES" ESTO CON EL FIN DE PROPICIAR Y FOMENTAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES, PERMITIENDOLES EXPRESAR SUS EMOCIONES. LUEGO QUE TERMINEN DE VER EL CUENTO LA DOCENTE LES FACILITA TODOS LOS MONSTRUOS DE COLORES PARA QUE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, ESCOJAN EL QUE QUIERAN PARA LUEGO LAS COLOREEN SEGUN EL COLOR DE CADA EMOCION DEL MONSTRUO DE COLORES. PARA FINALIZAR LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A PEGAR LOS MONSTRUOS EN LA PARED Y EN LA TARDE CUANDO LLEGUEN SUS FAMILIAS A RECOGERLOS ELLOS Y ELLAS LES MUESTREN A SUS FAMILIARES SU OBRA DE ARTE.



Powered by CamScanner



LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO Y HACER USO DEL AGUA LUEGO LAVADO DE MANOS PARA DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "ALMUERZO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "EL ALMUERCITO QUE RICO ESTA" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN CON AGRADO SU ALIMENTO. AL MOMENTO DE VOLVER AL AULA LOS NIÑOS Y NIÑAS, ACOMPAÑADOS DE LA DOCENTE INGRESARAN A BAÑO A PRACTICAR LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES.

VALORACIÓN

EL DIA DE HOY SE EVIDENCIO COMO CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, IBAN INGRESANDO AL AULA Y SE SALUDABAN ENTRE ELLOS, ELLAS Y A LA DOCENTE. TAMBIEN SE OBSERVO COMO LES GUSTA ESTE TIPO DE ACTIVIDADES DONDE SE ESTIMULE EL AULA DE MANERA AGRADABLES CURIOSIDAD POR DESCUBRIR LO QUE FAVORECE SU IMAGINACIÓN, SU ATENCIÓN. AL MOMENTO DE PRESENTARLES EL CUENTO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, SOFIA, ESTEFANIA, SAMARA, SANTIAGO, SAMUEL, MIA, ZOE Y DAEL RECONOCIERON EL CUENTO Y LES IBAN CONTANDO A SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS SOBRE QUE SE TRATABA EL CUENTO. DURANTE LA LECTURA LOS NIÑOS Y NIÑAS, TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE IDENTIFICAR Y NOMBRAR LAS DIFERENTES EMOCIONES (FELICIDAD, ENOJO, TRISTEZA Y MIEDO) ASOCIADAS A LOS COLORES QUE REPRESENTA EL MONSTRUO PERMITIENDO EL RECONOCIMIENTO DE LAS MISMAS.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA: LA LECTURA DEL CUENTO DEL "MONSTRUO DE COLORES" HA SIDO UNA EXPERIENCIA ENRIQUECEDORA PARA CADA UNO DE LOS NIÑOS, NIÑAS, Y TAMBIEN PARA MI COMO DOCENTE. A TRAVÉS DE ESTA ACTIVIDAD PUDIMOS EXPLORAR JUNTOS EL MUNDO DE LAS EMOCIONES DE UNA MANERA LÚDICA. MI COMPROMISO ES CONTINUAR UTILIZANDO LA LECTURA COMO UNA HERRAMIENTA PARA QUE ELLOS Y ELLAS COMPRENDAN SUS EMOCIONES.



FECHA: 05/06/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

DIBUJO MI CARITA DE MI EMOCIÓN

EL DIA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LOS IRA SALUDANDO CON UN ABRAZO CALUROSO. TAMBIEN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON TITERES Y CUENTOS PARA QUE ELLOS Y ELLAS, JUEGUEN SEGUN SU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN.

SEGUIDAMENTE SE INVITAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO A REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS. Y DESAYUNO!" AL INGRESAR AL COMEDOR Y ORGANIZAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, LOS MOTIVAMOS A CANTAR RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS PARA PROVOCARLOS Y QUE SE COMAN TODO EL ALIMENTO CON AGRADO Y EN SU TOTALIDAD.

AL VOLVER AL AULA NUEVAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LAS SILLAS Y MESAS, PARA LUEGO BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN SOBRE EL TEMA CORRESPONDIENTE. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LES HACE ENTREGA DE UNA SILUETA DE CARA DONDE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, DEBEN DIBUJAR LAS PARTES DE LA CARA COMO NARIZ, BOCA Y OJOS. LA DOCENTE TENDRA COLGADA MUCHAS CARAS DE EMOCIONES PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE GUIEN Y DIBUJEN EN SU SILUETA LA EMOCIÓN QUE ELLOS Y ELLAS, COLOREEN. PARA FINALIZAR LA DOCENTE LOS INVITA A COLOCAR SUS SILUETAS DE LAS CARAS EN UNA PEQUEÑA EXPOSICIÓN LAS CUALES EXPONDRAN CON SUS PARES Y DOCENTE. PERMITIENDO EXPRESAR SUS EMOCIONES POR MEDIO DE CADA CARA. LUEGO LA DOCENTE AMBIENTA EL AULA CON MUSICA INFANTIL PERMITIENDO UN TIEMPO DE BAILE Y CANTO CON SUS PARES Y DOCENTE FORTALECIENDO LAZOS AFECTIVOS.



Powered by CamScanner



CON AYUDA DE LA DOCENTE LOS NIÑOS Y NIÑAS, INGRESAN AL BAÑO A REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO IR AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS. "ALMUERZO." AL INGRESAR AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO Y REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES Y CEPILLADO DE DIENTES PARA ASÍ FORTALECER HABITOS DE HIGIENE PERSONAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.

VALORACIÓN:

DURANTE LAS ACTIVIDADES DEL DÍA DE HOY SE OBSERVO COMO CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA Y ASÍ MISMO VAN SALUDANDO A SU DOCENTE Y SUS PARES CREANDO UN BONITO AMBIENTE ENTRE TODOS Y TODAS. AL MOMENTO DE NUESTRA EXPERIENCIA SE OBSERVO EL GRAN ENTUSIASMO Y LA PARTICIPACION ACTIVA DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SOFIA, ESTEFANIA, DAEL, MILLATH, ZOE Y SAMUEL. RECONOCIERON CADA UNAS DE LAS EMOCIONES E IBAN IMITANDO CADA UNA DE LAS CARAS DE LAS EMOCIONES QUE LA DOCENTE LES IBA MOSTRANDO. ESTEFANIA AL VER LOS COLORES Y LAS CARAS DE LAS EMOCIONES REIA, LLORABA Y HACIA CARA DE ASOMBRO EN CADA EMOCIÓN QUE LA DOCENTE LE MOSTRABA, AL MOMENTO DE BRINDARLES LA SILUETA DE LAS CARAS ELLOS Y ELLAS, SEGUN SUS POSIBILIDADES E IMAGINACION. SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD YA QUE TODOS Y TODAS, PARTICIPARON Y DISFRUTARON DE LA MISMA



REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

DESDE MIS POSIBILIDADES LES BRINDE A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS UN ESPACIO ACOGEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, LOGRARON PARTICIPAR DE UNA LINDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA Y TAMBIEN LES PERMITIO RECONOCER E IMITAR ALGUNAS EMOCIONES. LOGRANDO QUE POCO A POCO LAS VAYAN AFIANZANDO Y EXPRESANDO.

Powered by CamScanner



FECHA: 06/06/2025 NIVEL: PARVULO B ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

CANASTAS DE LAS EMOCIONES

EL DIA DE HOY LA DOCENTE LE DA LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON UN CALUROSO SALUDO Y UN ABRAZO RESPETUOSO, TAMBIEN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON DIVERSOS ELEMENTOS COMO LIBROS DE TELA, CUENTOS Y FICHAS DE ESPUMA PARA QUE ELLOS Y ELLAS, JUEGUEN Y COMPARTAN UN TIEMPO DE JUEGO CON SUS PARES.

LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO Y LAVARSE LAS MANOS Y REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR LEEMOS CANTAMOS RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN TODOS SUS RICOS ALIMENTOS.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN EL TAPETE PARA SOCIALIZARLES EL TEMA CORRESPONDIENTE CON ANTELACIÓN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON CINCO CANASTAS LAS CUALES ESTARAN POR COLORES Y CANASTA TENDRA CIRCULOS ROJOS, LA SEGUNDA CANASTA TENDRA CIRCULOS VERDES, LA TERCERA CANASTA TENDRA CIRCULOS AZULES, LA CUARTA CANASTA TENDRA CIRCULOS AMARILLOS Y LA QUINTA CANASTA TENDRA LAS CARAS DE LA EMOCIONES CORRESPONDIENTES. A CADA COLOR PARA INICIAR NUESTRA EXPERIENCIA, LA DOCENTE INVITARA A CADA NIÑO Y NIÑA, A DIRIGIRSE A LAS CANASTAS Y COGER UN CIRCULO DEL COLOR DE SU PREFERENCIA PARA LUEGO DIRIGIRSE A LA CANASTA DONDE ESTAN LOS CIRCULOS CON LAS CARAS DE LAS EMOCIONES, PARA LUEGO PERMITIRLES QUE PEGUEN LA CARA DE LA EMOCIÓN EN EL CIRCULO DEL COLOR Y EMOCIÓN CORRESPONDIENTE, PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES BRINDA UN TIEMPO DE JUEGO LIBRE CON SUS EMOCIONES ESTO CON EL FIN QUE CADA DÍA LAS RECONOZCAN.



Powered by CamScanner



ACONTINUACIÓN LA DOCENTE DIRIGE A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO, A PRACTICAR LAVADO DE MANOS Y CONTROL DE ESFINTERES PARA LUEGO IR AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "ALIMENTO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR LEEMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A CONSUMIR TODOS SUS ALIMENTOS CON AGRADO Y EN SU TOTALIDAD.

AL VOLVER AL AULA CON LA GUIA Y AYUDA DE LA DOCENTE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE LAVAN SUS MANOS Y CEPILLAN SUS DIENTES, ESTO CON EL FIN DE FORTALECER HABITOS DE HIGIENE PERSONAL EN ELLOS Y ELLAS.

VALORACIÓN

EL DIA DE HOY DURANTE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES SE LOGRO EVIDENCIAR LA EMOCIÓN Y LA ALEGRIA CON LA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, INGRESAN AL AULA SALUDANDOSE UNOS CON OTROS POR SU PROPIO NOMBRE. LA EXPERIENCIA DE CAMASTAS DE LAS EMOCIONES FUE UNA ACTIVIDAD DONDE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, TUVIERON LA POSIBILIDAD DE PARTICIPAR DE ESTA LINDA EXPERIENCIA DONDE ELLOS Y ELLAS, TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE RECONOCER CADA UNA DE LAS EMOCIONES. SOFIA, ESTEFANIA, DAEL, SANTIAGO, SAMARA Y JARED AL MOMENTO DE PASAR A ACERCARCE A LAS CAMASTAS IBAN SACANDO LOS CIRCULOS DE LAS EMOCIONES Y ELLOS Y ELLAS, SE COLOCABAN LAS CARAS DE LAS EMOCIONES EN SUS PROPIAS CARAS HE LEIAN DICIENDO QUE EMOCION ERA YA QUE POR SI SOLOS LAS RECONOCIERON FOMENTANDO UN GRATO MOMENTO ENTRE ELLOS Y ELLAS.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA: ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PERMITIO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, QUE RELACIONARAN SUS EMOCIONES PERMITIENDO UNA ESCUCHA ASERTIVA Y QUE LOGRARAN IDENTIFICAR LAS EMOCIONES. CONTINUARE EN LA BUSQUEDA DE MAS EXPERIENCIAS COMO ESTA YA QUE LES ENCANTA.

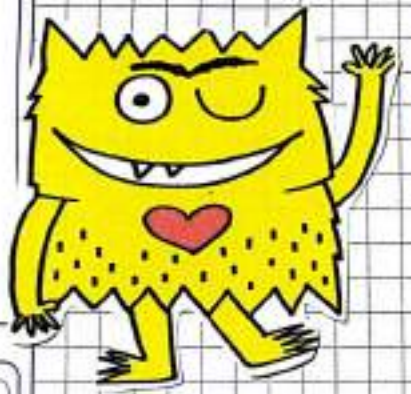
Powered by CamScanner

SEMANA DEL 9 AL 13 DE JUNIO:

EJE: EXPLORAR, SENTIR Y VIVIR:



PROCESO DE DESARROLLO:



QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, MANIPULEN OBJETOS QUE LES PERMITA MEZCLAR, COLOREAR, COMBINAR REPETIR SUS PROPIOS EXPERIMENTOS.

QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PROPONGAN DE SUS INTERESES PALABRAS Y APARTIR DE AHÍ CREEN NARRACIONES, CUENTOS, COMPARTIENDOLOS CON SUS PARES Y DOCENTE.



QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPRESEN SUS OPINIONES SUS PARES Y DOCENTE SINTIENDO CONFIANZA Y SEGURIDAD EN SI MISMO.



Año Mes Día

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 9 AL 13 DE JUNIO PARVULOS B

CUENTO EL CEÒH Y SU CABELLO LOCO

GLOBOS

MARCADOR NEGRO

AROS

BAFLE

CARAS IMPRESAS DE LAS EMOCIONES

PAPEL CREPE

Powered by CamScanner



Fecha. 09/06/2023 Nivel
Estrategia Asamblea taller. Parvulos B

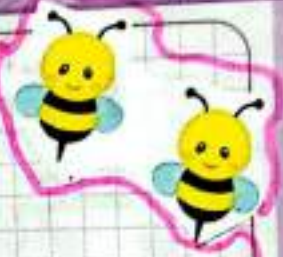
El dia de hoy las auxiliares pedagogicas daran inicio a las actividades recibiendo a los niños y niñas en la puerta con un calurosa y fraternal saludo de bienvenida dandoles Seguridad y confianza al ingresar al jardin luego pasaran al aula en donde la docente los recibira con canciones de los sonidos de animales. despues de esto realizaran sus rituales de higiene personal para consumir los alimentos de la mañana

Cuento el leon y su cabello loco

Continuando con la actividad del dia la auxiliar pedagogica invitara a todos los niños y niñas a sentarse para escuchar el cuento ¿Que le pasa a mi Cabello? luego la auxiliar dispondra el cuento en el centro del aula en papel craft en donde encontraran plasmada la cara del leon, la auxiliar entregara crayolas para que colorien y realicen trazos esto con el fin de que fortalescan su creatividad e imaginacion mientras escuchan rondas infantiles.

Por ultimo la auxiliar pedagogica acompañara a todos los niños al baño para realizar un adecuado lavado de manos e higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos.





Tema

Powered by CamScanner

VALORACION:





EL DIA DE HOY SE OBSERVO QUE AL MOMENTO DE INGRESAR AL AULA LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE SALUDARON POR SU NOMBRE Y TAMBIEN SALUDABAN A SU DOCENTE DE MANERA CARIÑOSA FORTALECIENDO ASI LAZOS AFECTIVOS ENTRE TODOS Y TODAS. LA EXPERIENCIA DEL CUENTO DEL LEON Y SU MELENA LOCA FUE UNA EXPERIENCIA DONDE ELLOS Y ELLAS FOMENTARON SU IMAGINACION Y TAMBIEN LES PERMITIO EMITIR EL RUGIDO DEL LEON DONDE ESTEFANIA, SANTIAGO, SAMUEL, ISAEL, ZOE, JARED Y SOFIA EMPEZARON A RUGIR Y CORRER DE DETRAS DE SUS COMPAÑEROS Y DOCENTE PERSIGUIENDOLES. PARA HACER QUE LOS COGIAN Y SE LOS COMIAN REALIZANDO SONIDOS CON SU BOCA COMO "GIR, GIR, GIR QUE RICO ME LO COMI" PERMITIENDO ASI UN JUEGO COLECTIVO Y MUY DIVERTIDO. SE LOGRO UNA GRAN PARTE DE LA EXPERIENCIA YA EL TIEMPO NO ALCANZO PARA QUE ELLOS Y ELLAS, PINTARAN EL LEON.

REFLEXIÒN PEDAGOGICA: COMO LA EXPERIENCIA NO SE LOGRO REALIZAR LA DOCENTE LUEGO DEL ALMUERZO LES BRINDO LOS LEONES PARA QUE ELLOS Y ELLAS LUEGO DEL CEPILLADO DE DIENTES E HIGIENE PERSONAL. PINTARAN EL LEON AL RITMO DE LA MUSICA INFANTIL. DESDE MI ROL COMO DOCENTE ME SATISFACE OBSERVAR COMO ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS LOS NIÑOS Y NIÑAS, LAS DISFRUTAN Y APRENDEN NUEVAS POSIBILIDADES Y ADQUIEREN NUEVO LENGUAJE POR MEDIO DE LA NARRACION DE CUENTOS.





Tema



FECHA: 10/06/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER SENSORIAL

GLOBOS COLORIDOS DE LAS EMOCIONES.

EL DIA DE HOY LA DOCENTE SALUDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON UN CARIÑOSO SALUDO PARA DARLES LA BIENVENIDA. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON AROS Y PELOTAS DE COLORES PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, JUEGUEN LIBREMENTE. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE, JUNTO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, INGRESAN AL BAÑO, A REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS. "DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO RONDAS INFANTILES ALUSIVAS A LA ALIMENTACIÓN ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SU ALIMENTO CON AGRADO Y EN SU TOTALIDAD.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PONERSE COMODOS EN LAS COLCHONETAS PARA BRINDARLES UNA CORTA SOCIALIZACIÓN DEL TEMA CORRESPONDIENTE, PREVIAMENTE A LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, LA DOCENTE HABRA INFLADO GLOBOS DE DIFERENTES COLORES Y DIBUJA EN CADA GLOBO UNA EXPRESION FISICA FACIAL LA CUAL REPRESENTA UNA EMOCIÓN DISTINTA. LA DOCENTE LAS COLOCA POR EL AULA UNOS GLOBOS EN EL PISO Y OTROS GLOBOS COLGADOS, CREANDO UN AMBIENTE COLORIDO Y ATRACTIVO PARA NUESTRA EXPERIENCIA. PARA INICIAR NUESTRA ACTIVIDAD LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A EXPLORAR POR EL AULA DONDE SE ENCUENTRAN LOS GLOBOS. LA DOCENTE VA OBSERVANDO LA REACCIÓN DE ELLOS Y ELLAS, Y LOS ACOMPAÑA COMENTANDO: ¿VISTE ESA CARITA EN EL GLOBO PARECE MUY FELIZ? "¡UY! ESTA CARITA ESTA ENOJADA, MIRA SUS CEJAS" PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES PERMITE UN TIEMPO DE JUEGO LIBRE DONDE ELLOS Y ELLAS, PODRAN JUGAR CON LOS GLOBO LIBREMENTE. ESTA ACTIVIDAD FAVORECE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, EL RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES POR MEDIO DE ESTA EXPERIENCIA.



Powered by CamScanner



SENSORIAL Y VISUAL UTILIZANDO GLOBOS DE COLORES DECORADOS CON LAS CARITAS DE LAS EMOCIONES.
SEGUIDAME LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO A HACER USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS A COMEDOR TAMBIEN IREMOS CANTANDO "EL PIMPOLLITO QUE RICO ESTÁ" ESTO CON EL FIN DE IR PROVOCANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, LAS GANAS DE CONSUMIR SUS ALIMENTOS CON AGRADO Y FELICIDAD
DE REGRESO AL AULA LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE DIRIGEN AL BAÑO EN COMPAÑIA DE SU DOCENTE PARA QUE REALICEN CONTROL DE ESFINTERES, LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES FORTALECIENDO ASI MISMO HABITOS DE HIGIENE PERSONAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.

VALORACIÓN:

EL DIA DE HOY DESDE EL MOMENTO QUE EN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, INGRESARON AL AULA, SE CREÓ UN AMBIENTE AGRADABLE. LA CUAL FAVORECIO LA EXPLORACIÓN DE LAS EMOCIONES A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. AL MOMENTO QUE LA DOCENTE LES PRESENTO LOS GLOBOS DE DIFERENTES COLORES LOS CUALES REPRESENTABAN LA EMOCIONES COMO ENOJO, TRISTEZA, ALEGRIA Y FRUSTRACIÓN. ELLOS Y ELLAS, SE SINTIERON ATRAIDOS Y CURIOSOS. LA EXPERIENCIA NO SOLO FOMENTO LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL NOMBRAR CADA EMOCIÓN. SE EVIDENCIO COMO HAN LOGRADO RECONOCER LAS EMOCIONES EXPRESANDO ASÍ MISMO SUS PROPIAS EMOCIONES. SOFIA, ESTEFANIA, DANIEL, JARED Y MATIAS LES DECIAN A SUS COMPAÑEROS. ESTOY FELIZ, ESTOY TRISTE. ESTOY SORPRENDIDO MIENTRAS IBAN COLOCANDO SUS GLOBOS EN SUS CARAS. SE LOGRO EL OBJETIO DE LA ACTIVIDAD YA QUE TODOS Y TODAS PARTICIPARON DE LA MISMA.

REFLEXION PEDAGOGICA: PARA MI ESTA EXPERIENCIA FUE MUY GRATIFICANTE VER COMO, A TRAVES DEL JUEGO DE LOS GLOBOS LOS NIÑOS Y NIÑAS, YA LOGRAN IDENTIFICAR SUS EMOCIONES Y LAS SALTAN Y LAS DIGAN EMOCIONES Y ASÍ MISMO PROMOVER HABILIDADES QUE LES PERMITIRA SENTIR CADA UNA DE SUS EMOCIONES.



Powered by CamScanner

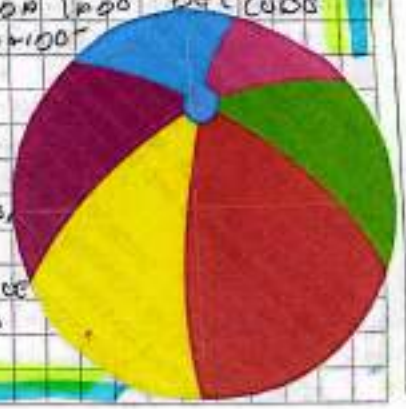


FECHA: 7/1/06/2023 NIVEL: PREKINDOS B ESTRATEGIA: TALLER SENSORIAL

CUBO DE LAS EMOCIONES.

EL DIA DE HOY A MEDIDA QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE INVITA A ELLOS Y ELLAS, A DIRIGIRSE A UN ESPACIO DEL AULA DONDE TODOS Y TODAS NOS SALUDAREMOS POR MEDIO DE LA CANCIÓN "BUENOS DIAS AMIGUITOS COMO ESTAN" LUEGO CANTAREMOS Y BAILAREMOS DIVERSAS RONDAS INFANTILES. LUEGO SE INVITARA A ELLOS Y ELLAS, A IR AL BAÑO, Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS Y CONTROL DE ESFINTERES. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR Y QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS. "DESARROLLO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO DIVERSAS RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS, ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN TODOS LOS ALIMENTOS CON AGRADO Y EN SU TOTALIDAD.

YA DENTRO EN EL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LOS COLCHONES PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN SOBRE EL TEMA CORRESPONDIENTE. CONTINUANDO CON NUESTRA EXPERIENCIA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A CONOCER UN CUBO EL CUAL LA DOCENTE LES HABRA COLOCADO DIVERSAS EMOCIONES COMO LO SON ALEGRIA, TRISTEZA, RABIA Y CALMA, MOSTRANDOLES CADA UNO DE LOS LADOS DEL CUBO Y NOMBRANDO CADA UNA DE LAS EMOCIONES E IMITANDO LAS PARA LUEGO ENTREGARLES EL CUBO PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LO LANCEN HACIA ARRIBA Y CUANDO CAIGA EN EL PISO EL CUBO SEGÚN LA EMOCIÓN QUE LES SALGA IMITEN LA EMOCIÓN. LUEGO JUGAREMOS TINGO TANGO DONDE LA DOCENTE LE DICE A LOS NIÑOS Y NIÑAS, QUE SE ROTEN EL CUBO MIENTRAS LA DOCENTE LES VA CANTANDO TINGO TINGO TANGO Y AL NIÑO O NIÑA, QUE SE QUEDE CON EL CUBO DEBE IMITAR CON UN GESTO LA EMOCIÓN QUE LE SALIO DURANTE EL JUEGO.



Powered by CamScanner



CONTINUANDO CON LA EXPERIENCIA:
PARA FINALIZAR HOY ESTA EXPERIENCIA LA DOCENTE LES BRINDA UN ESPACIO DE JUEGO LIBRE CON EL CUBO ESTO CON EL FIN DE FORTALECER EL RECONOCIMIENTO DE CADA EMOCION.
LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO Y HACER USO DEL MISMO TAMBIEN LAVANDO SE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "ALMUERZO" AL LLEGAR AL COMEDOR LA DOCENTE LES HARIA UN PEQUEÑO COMENTO ALUSIVO AL CONSUMO DE ALIMENTOS, ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN TODOS SUS ALIMENTOS. AL VOLVER AL AULA SE DIRIGEN A ELLOS Y ELLAS AL BAÑO PARA PARA PRACTICAR LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES FORTALECIENDO ASI HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.

VALORACION:

DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, AL AULA SE OBSERVO COMO AL MOMENTO DE LLEGAR AL AULA, SE LAN SALUDANDO ENTRE TODAS Y TODOS CON GRAN ENTUSIASMO Y CARIÑO. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE EVIDENCIO COMO CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE EMOCIONAN A TIRAR EL CUBO Y ELLOS Y ELLAS, GRITABAN CUANDO EL CUBO CAIA AL PISO Y CON GRAN SONRISA EXPRESABAN LA EMOCIÓN QUE CORRESPONDIA TAMBIEN SE EVIDENCIO COMO ELLOS Y ELLAS, SE CONECTARON CON CADA EMOCIÓN PERMITIENDO QUE SE SINTIERAN SEGUROS AL EXPRESAR SUS EMOCIONES POR MEDIO DE ESTE JUEGO DEL CUBO DE LAS EMOCIONES SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD YA QUE TODOS Y TODAS, PARTICIPARON Y DISFRUTARON DE LA MISMA.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: PARA MI DESDE MI ROL COMO DOCENTE FUE GRATIFICANTE OBSERVAR COMO A TRAVÉS DEL JUEGO LOS NIÑOS Y NIÑAS, COMENZARON A VERBALIZAR SUS PROPIAS EMOCIONES. PERMITIENDOLES COMPRENDER QUE TODAS LAS EMOCIONES SON VALIDAS Y QUE ES IMPORTANTE EXPRESARLAS SIN PENA.



Powered by CamScanner

FECHA: 12/06/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER CORPORAL.

"ASI ME SIENTO YO"

EL DIA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA, LA DOCENTE LOS IRA SALUDANDO CON UN CALUROSO ABRAZO Y UN CARIÑOSO SALUDO. LUEGO SE INVITAN A UN ESPACIO DEL AULA DONDE ESTA AMBIENTADO. CON FICHAS DE GIMNASIO Y FICHAS DE ESPUMA PARA QUE ELLOS Y ELLAS, JUEGUEN LIBREMENTE PERO CON LA SUPERVISIÓN DE LA DOCENTE.

LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A DIRIGIRSE AL BAÑO PARA HACER USO DEL MISMO Y LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO IR AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "DESAYUNO". DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "EL BAILE DE LAS FRUTAS" ESTO CON EL FIN DE FOMENTAR LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS PARA BRINDARLES UN RETROALIMENTACIÓN, SOCIALIZACIÓN SOBRE NUESTRA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. PARA INICIAR NUESTRA EXPERIENCIA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A BAILAR LA CANCIÓN "ASI ME SIENTO YO" DONDE CADA NIÑO Y NIÑA, TENDRA LA POSIBILIDAD DE IMITAR LOS GESTOS Y MOVIMIENTOS DE LA CANCIÓN QUE ESTAN ESCUCHANDO LA CUAL SE ACOMPAÑA CON DIFERENTES GESTOS: SONRISA ALEGRE, CARITA TRISTE CON MANOS EN LA CARA, CEÑO FRUNCIDO PARA ENOJO Y BRAZOS CRUZADOS EN EL PECHO PARA CALMA. LUEGO LA DOCENTE COLOCA AROS DE COLORES EN EL CENTRO DEL AULA, LOS AROS DE COLORES (AMARILLO, AZUL, ROJO Y VERDE), Y AL RITMO DE LA MUSICA, LOS NIÑOS Y NIÑAS, BAILAN LIBREMENTE POR EL ESPACIO HASTA QUE EN LA CANCIÓN DICE UNA EMOCIÓN ("ESTOY FELIZ") Y LOS NIÑOS Y NIÑAS.



Powered by CamScanner



CONTINUANDO CON LA EXPERIENCIA:

DEBEN CORRER AL COLOR QUE [redacted] ESA EMOCIÓN Y HACER EL GESTO CORRESPONDIENTE, EL JUEGO SE REPITE VARIAS VECES CAMBIANDO LAS EMOCIONES. PARA FINALIZAR SE LES BRINDA UN TIEMPO DE JUEGO LIBRE PARA QUE ELLOS Y ELLAS, BAILEN, JUEGUEN Y COMPARTAN CON SUS PARES.

SEGUIDAMENTE SE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO IR AL PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "ALMUERZO" AL VOLVER AL AULA SE LAVAN LA ELLOS Y ELLAS, A PRACTICAR LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES FOMENTANDO BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.

VALORACIÓN:

EL DIA DE HOY AL MOMENTO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, IBAN INGRESANDO AL AULA SE SALUDABAN CON SUS COMPAÑEROS Y DOCENTE DE MANERA AFECTUOSA Y RESPETUOSA. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA SE OBSERVO LA MAYA PARTICIPACIÓN DE ELLOS Y ELLAS, EN LA RONDA "ASÍ ME SIENTO YO" DONDE BAILARON AL RITMO DE LA MUSICA HE IBAN TAMBIEN IMITANDO LAS EMOCIONES A TRAVES DEL BAILE, LOS NIÑOS Y NIÑAS, DESARROLLARON HABILIDADES MOTRICES Y MEJORA SU COORDINACIÓN. ESTE BAILE Y CANCIÓN DE LAS EMOCIONES PERMITIO A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPRESAR SUS EMOCIONES PERMITIENDO LA EXPLORACIÓN, SU CREATIVIDAD, TRABAJO EN EQUIPO EXPRESANDO SUS EMOCIONES DE MANERA CREATIVA.

SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD YA QUE TODOS Y TODAS PARTICIPARON Y DISFRUTARON DE LA MISMA.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA: FRENTE A LA EXPERIENCIA REALIZADA EL DIA DE HOY. DESDE MI ROL COMO DOCENTE OBSERVE EL DISFRUTE DE CADA NIÑO Y NIÑA AL PARTICIPAR DE LA ACTIVIDAD. POCO A POCO VAN RECONOCIENDO SUS EMOCIONES Y ASÍ LAS PODRAN EXPRESAR.

Powered by CamScanner



FECHA: 13/06/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER SENSORIAL

ALEGRIA "SOL BRILLANTE DE ALEGRIA"

EL DIA DE HOY A MEDIDA QUE VAN INGRESANDO AL AULA CON LA DOCENTE SE VAN SALUDANDO CHOCANDO LAS MANOS DISFRUTANDO DE LA MUSICA INFANTIL CANTANDO Y UTILIZANDO ALGUNOS INSTRUMENTOS MUSICALES COMO EJERCICIO DE ESCUCHA, INTERPRETACIÓN DE LA CANCIÓN Y EL INSTRUMENTO, OBSERVANDO QUE LES LLAMA LA ATENCIÓN Y ELLOS Y ELLAS, TENGAN UN TIEMPO DE CANTO Y BAILE. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A DIRIGIRSE AL BAÑO Y HACER USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO IR AL COMEDOR Y QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS Y DESAYUNO." - DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR VAMOS CANTANDO DIVERSAS RODAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS ESTO CON EL FIN DE QUE ELLOS Y ELLAS, SE MOTIVEN Y CONSUMAN CON AGRADO TODOS SUS ALIMENTOS.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A PONERSE CÓMODOS EN LAS COLCHONETAS PARA LUEGO BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN PARA QUE ELLOS Y ELLAS, SEPAN LO QUE REALIZAREMOS EN LA EXPERIENCIA EL DIA DE HOY. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE AMBIENTA EL AULA CON UNA GRAN IMAGEN DEL SOL LA CUAL REPRESENTA A LA EMOCIÓN "ALEGRIA" LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A PASAR Y SENTARSE EN LAS SILLAS Y MESAS DONDE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS TENDRAN DISPUESTOS EN LAS MESAS UN "SOL DE ALEGRIA" CON SU CARITA EN EL CENTRO. LUEGO LA DOCENTE LES FACILITA TIRAS DE PAPEL CREPE PARA QUE SEAN LOS RAYITOS DEL SOL Y CADA NIÑO Y NIÑA CON AYUDA DE SU DOCENTE LOS PEGUEN AL REDEDOR DEL SOL. ESTA EXPERIENCIA PERMITIRA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, IDENTIFIQUEN LA EMOCIÓN DE ALEGRIA Y SITUACIONES QUE LA PROVOCAN COMO ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS.



Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE LA DOCENTE JUNTO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, ORGANIZAN EL AULA, PARA LUEGO IR AL BAÑO Y REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE CADA NIÑO Y NIÑA, CONSUMIRAN SUS ALIMENTOS "ALMUERZO" AL UGLOEK AL AULA SE LAVITAN A LOS NIÑAS AL BAÑO Y HACER USO DEL MISMO, PRACTICAR LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES ESTO CON EL FIN DE FOMENTAR Y FORTALECER HABITOS DE HIGIENE PERSONAL EN CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY DURANTE LA BIENVENIDA SE OBSERVO LA ALEGRIA Y EL ENTUSIASMO CON QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, INGRESAN AL AULA SALUDANDOSE ENTRE SI FORTALECIENDO LAZOS AFECTIVOS ENTRE ELLOS, ELLAS Y DOCENTE. DURANTE LA EXPERIENCIA LA DOCENTE LES ENSEÑO EL SOL COMO UNA EMOCIÓN LA CUAL ES DE COLOR AMARILLO. LA CUAL REPRESENTA "ALEGRIA" POR MEDIO DE UNA BREVE SOCIALIZACIÓN. ESTO PERMITIO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ASOCIARAN EL SOL Y EL COLOR AMARILLO COMO FELICIDAD. LUEGO LA DOCENTE LES BRINDO TIRAS DE PAPEL AMARILLO PARA QUE ELLOS Y ELLAS, LAS PEGARAN EN LOS RAYITOS DEL SOL, LO CUAL NO SOLO LES PERMITIO APRENDER POR MEDIO DEL SOL "ALEGRIA", SINO QUE TAMBIEN PROMUEVE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, SU HABILIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO Y COMPARTIR LOS MATERIALES. LOS NIÑOS Y NIÑAS, MOSTRARON GRAN ENTUSIASMO AL PARTICIPAR DE ESTA EXPERIENCIA. SU INTERES Y CURIOSIDAD POR VER COMO TRANSFORMABAN EL SOL AL MOMENTO DE PEGARLE LAS TIRAS A LOS RAYITOS DEL "SOL ALEGRIA".



REFLEXIÓN PEDAGOGICA: COMO DOCENTE MAS QUE SATISFECHA POR VER COMO DIA A DIA LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN CONOCIENDO SUS EMOCIONES POR MEDIO DE CADA EXPERIENCIA. ESTA ACTIVIDAD EN ESPECIAL FUE EXITOSA EN SU PROPOSITO DE ENSEÑAR A ELLOS Y ELLAS LA EMOCIONES MEDIANTE UN ENFOQUE DIDACTICO Y DIVERTIDO. SE LOGRO NO SOLO EL RECONOCIMIENTO DE LA EMOCIÓN "ALEGRIA" SINO TAMBIEN UN ESPACIO DONDE ELLOS Y ELLAS, EXPRESARON SUS EMOCIONES.

Powered by CamScanner



SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO.

EJE

EXPLORAR,

VIVIR

Y

SENTIR

PROCESO DE DESARROLLO:

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, MANIPULEN OBJETOS QUE LES PERMITA AMASAR, MEZCLAR, COMBINAR Y REALIZAR SUS PROPIAS EXPERIENCIAS.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, INTERACTUEN CONSTANTEMENTE CON SUS PARES Y ADULTOS CONSTRUYENDO RELACIONES DE CONFIANZA Y RESPETO.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARTICIPEN DE RUTINAS DE RELAJACIÓN. DONDE EXPERIMENTEN SENSACIONES DE TRANQUILIDAD, RELACIONADAS CON SONIDOS SUAVES.





Día

Mes

Año

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO PARVULOS B

PAPEL CREPE BLANCO

COLBON

PALOS DE PALETA O PITILLOS

TEMPERA

PAPEL IRIS ROJO, AMARILLO Y VERDE

PINCELES

CAJAS

TEMPERAS. NEÓN

Powered by CamScanner

TALLER ARTÍSTICO

16 06 2025

ENGRUDO PARA PINTAR

- Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán en la entrada un espacio con música y diferentes elementos con los que podrán compartir e interactuar con sus compañeros y familias, está bienvenida es dirigida por las auxiliares pedagógicas
- En el salón la docente les dará la bienvenida y les irá entregando papel o servilletas para que puedan rasgar en pedacitos muy pequeños, mientras de fondo les pone música relajante.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación
- Al llegar al salón nuevamente la auxiliar pedagógica les dará una calurosa bienvenida y se les indicará que realizarán el desplazamiento al patio, una vez estén en el patio se hará la respectiva explicación de los materiales y como se van a utilizar, se les entregará un vaso plastico, un poco de papel o servilletas del que ya habían rasgado, se le agregará un poco de agua, pegamento líquido y tempera, para que lo puedan revolver con un palo de paleta, de esta manera quedó el engrudo de color, este lo usarán para rellenar las diferentes imágenes que estarán plasmadas en hojas, finalmente, se marcará cada uno para que lo puedan llevar a sus casas.
- Se realizan hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día las docentes le entregarán a cada uno una barrita de plastilina para que puedan moldear de diferentes formas, mientras van llegando a recogerlos.



Milena León
Aux. Pedagógica

Valoración: Al llegar al jardín los niños y niñas encontraron un espacio ambientado con música y cubos de encajar, con los cuales la mayoría de los niños o niñas jugaron y compartieron con sus compañeros del jardín, familiares y auxiliares pedagógicas. AL INGRESAR AL AULA CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE SALUDARON CON UN LINDO SALUDO DE "BUENOS DÍAS ABSOLUTOS COMO ESTÁN" EL CUAL LES PERMITIÓ NOMBRARSE POR SU NOMBRE A CADA UNO DE SUS COMPAÑEROS Y FORTALECIENDO ASÍ MISMO LAZOS AFECTIVOS.

- Realización hábitos de higiene y alimentación
- Al regresar al salón la docente titular los organizó y formando un tren se hizo el respectivo desplazamiento junto a la auxiliar, una vez en el patio cada uno de los niños y niñas se sentó en el lugar que se sentía más cómodo se les hizo la respectiva explicación de qué y cómo se van a utilizar los materiales, a cada uno se les entregó un recipiente y un palito de paleta para que vayan practicando como irán a mezclar los materiales, luego se agregó el papel blanco, agua, pegamento líquido y tempera. lo mezclaron dejando el engrudo compacto y poderlo poner en el oso que estaba plasmado en la hoja blanca, cada niño tomó su hoja, agregó la mezcla que había hecho, cabe resaltar que todos los niños y niñas participaron de una manera activa, algunas les fue más fácil ponerle el engrudo al oso, para otras se les facilitó hacerlos con las manos, pero como resultado todos rellenaron su oso con el engrudo. lavaron sus manos, se hizo un tren para desplazar nuevamente al salón. AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITÓ A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A DIRIGIRSE AL AULA PARA QUE CONSUMIERAN SUS ALIMENTOS Y DESCANSO"



Reflexión Pedagógica: En lo personal siento que los niños trabajan son más partícipes en las experiencias que se realizan fuera del salón, así que por ende se cumple con el propósito que se tiene con esta experiencia.

Powered by CamScanner



FECHA: 11/06/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER SENSORIAL

CONOCIENDO MIS EMOCIONES.

EL DIA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LOS VA SALUDANDO CON UN CALUROSO SALUDO CHOCANDO SUS MANOS. LUEGO LA DOCENTE LES BRINDA UN ESPACIO DE JUEGO LIBRE DONDE ELLOS Y ELLAS, PODRAN CANTAR Y BAILAR LIBREMENTE CON SUS PARES Y DOCENTE. LUEGO SE INVITAN AL BAÑO A REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS PARA LUEGO IR AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "DESAYUNO" AL ESTAR CONSUMIDOS EN EL COMEDOR LA DOCENTE LES IRA NARRANDO UN CUENTO SOBRE LA IMPORTANCIA QUE ES CONSUMIR TODOS LOS ALIMENTOS ESTO CON EL OBJETIVO QUE ELLOS Y ELLAS, COMAN TODO SUS ALIMENTOS CON AGRADO Y DE MANERA AUTONOMA.

PARA DAR INICIO A LA EXPERIENCIA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS Y LUEGO BRINDARLES UNA RETROALIMENTACIÓN SOBRE EL TEMA CORESPONDIENTE. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A BAILAR Y CANTAR DIVERSAS RONDAS INFANTILES TALES COMO: "SOY UNA TAZA, CABEZA, HOMBROS, RODILLAS Y PIES. ESTO CON EL FIN DE CALENTAR NUESTROS CUERPOS Y COMENZAR CON LA ACTIVIDAD PARA QUE ESTA SEA MAS DIVERTIDA. PARA ESTA EXPERIENCIA CON ANTELACIÓN LA DOCENTE LE HABIA SOLICITADO A LAS FAMILIAS QUE ELABOREN UNA CARITA DE EMOJI EN CARTON O EN EL MATERIAL QUE ELLOS Y ELLAS, PREFIERAN. TAMBIEN LA DOCENTE HABIA AMBIENTADO EL AULA, UTILIZANDO LOS TAPETES, EL PROYECTOR LUEGO SE INVITAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LOS TAPETES COMODAMENTE, SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LES MOSTRARA UN VIDEO INFANTIL "LLAMADO "CONOCIENDO MIS EMOCIONES" EL CUAL LES PERMITIRA. COMPRENDER SUS EMOCIONES. LUEGO LA DOCENTE LES FACILITA LOS EMOJIS QUE QUE EN FAMILIA HABRAN ELABORADO PARA QUE ELLOS Y ELLAS EXPRESEN SUS EMOCIONES DE UNA MANERA DIVERTIDA.



Día Mes Año

Powered by CamScanner



PARA FINALIZAR, SE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, HA DIRIGIRSE AL BAÑO Y HACER USO DEL MISMO TAMBIEN LAVADO DE MANOS PARA LUEGO INVITARLOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS CONSUMAN SU "ALMUERZO". AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, HA LAVARSE LAS MANOS Y CEPILLARSE LOS DIENTES ESTO CON EL FIN DE FORTALECER HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.

VALORACIÓN

EL DIA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA, SE VAN SALUDANDO CON SU DOCENTE Y SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS FORTALECIENDO ASÍ MISMO LAZOS AFECTIVOS. SE EVIDENCIO EL GRAN ENTUSIASMO Y ALEGRÍA CON LA QUE ELLOS Y ELLAS, PARTICIPARON DE ESTA EXPERIENCIA. SU INTERÉS POR LAS EMOCIONES QUE TENIAN SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS. FUE EVIDENTE A ESTEFANIA, SAMUEL, SANTIAGO Y JARED (ESPANTOSO) INGRESABAN Y BORRABAN LAS CARAS DE LAS EMOCIONES DE DAEL, BIANKA, SOFIA, MILAH, SAMARA Y DEMAS. YA QUE A ELLOS Y ELLAS ES LLAMO LA ATENCIÓN Y ENTRE SI LAS INTERCAMBIARON Y JUGARON SEGÚN SUS POSIBILIDADES Y GUSTOS. TAMBIEN SE OBSERVO COMO IMITABAN LAS EMOCIONES DE ELLOS Y LAS DE SUS PARES: SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD YA QUE TODOS Y TODAS PARTICIPARON DE LA MISMA DISFRUTARON Y APRENDIENDO SOBRE CADA UNA DE LAS EMOCIONES.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

ESTA EXPERIENCIA PERMITIO QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPRESEN DE MANERA ESPONTANEA SUS EMOCIONES, TAMBIEN FUE FUNDAMENTAL LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS YA QUE TODAS TRAJERON LAS CARAS DE LAS EMOCIONES LO CUAL PERMITIO QUE SE REALIZARA LA ACTIVIDAD COMO ESTABA PLANEADA. FUE GRATIFICANTE VER COMO POR MEDIO DE ESTA EXPERIENCIA LOS NIÑOS Y NIÑAS CADA DIA APRENDEN DE SUS PROPIAS EMOCIONES Y LAS DE SUS COMPAÑEROS.



Día Mes Año

Powered by CamScanner



FECHA: 18/06/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

SEMAFORO "PREVENCIÓN VIOLENCIA SEXUAL"

EL DIA DE HOY LA DOCENTE LES DA LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON UN CALUROSO SALUDO. TAMBIEN SE INVITAN A JUGAR CON PELOTAS GRANDES ENTRE ELLOS, ELLAS Y DOCENTE. FORTALECIENDO ASÍ LAZOS AFECTUOSOS. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A INGRESAR AL BAÑO. PARA QUE REALICEN CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO LA CANCIÓN "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A QUE CONSUMAN SU ALIMENTO CON AGRADO Y EN SU TOTALIDAD.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE LES BRINDA UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN. SOBRE EL TEMA CORRESPONDIENTE EL CUAL SE TRATA SOBRE "LA PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL" EL CUAL PERMITIRA Y FOMENTARA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL RECONOCIMIENTO DE LOS DIFERENTES TIPOS DE CONTACTO FISICO (BUENOS, DUDOSOS, Y NO PERMITIDOS) POR MEDIO DE UN SEMAFORO EL CUAL LES PERMITIRA LA CAPACIDAD DE IDENTIFICAR Y COMUNICAR SITUACIONES INCOMODAS. CON ANTELACIÓN LA DOCENTE HABRA REALIZADO UN SEMAFORO EN CARTULINA. LA DOCENTE LES BRINDARA UNA EXPLICACIÓN SENCILLA: . VERDE: COSAS QUE SI NOS GUSTAN COMO (ABRAZOS DE MAMÁ, CARICIAS SUAVES EN LA ESPALDA Y BESOS EN LAS MANOS) AMARILLO: COSAS QUE NOS HACEN SENTIR RAROS (ALGUIEN NOS QUIERE TOCAR DE FORMA QUE NO NOS GUSTA) ROJO: (COSAS QUE NO ESTAN BIEN (ALGUIEN NOS TOCA NUESTRAS PARTES PRIVADAS). ESTA ACCIÓN SE REPITEN LOS COLORES CON GESTOS Y CARITAS: VERDE CON SONRISA, AMARILLO CARITA PENSATIVA Y ROJO CARITA TRISTE. PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES BRINDA UN TIEMPO DE REFLEXIÓN DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PODRAN IDENTIFICAR Y CUIDAR SUS PARTES INTIMAS Y LO QUE DEBEN HACER EN CASO QUE ALGUNA PERSONA LOS HAGA SENTIR INCOMODOS.



Día Mes Año

Powered by CamScanner

Año
Mes
Día



LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO Y HACER USO DEL MISMO TAMBIEN LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "ALMUERZO" AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE DIRIGE A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A LAVAR SUS MANOS Y CEPILLAR SUS DIENTES ESTO CON EL FIN DE FORTALECER HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.

VALORACIÓN:

EL DIA DE HOY DURANTE EL INGRESO AL AULA SE OBSERVO COMO CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE IBAN SALUDANDO POR SU NOMBRE Y TAMBIEN SALUDABAN A SU MAESTRA CON AFECTO Y RESPETO. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA LA DOCENTE LES BRINDO UNA SOCIALIZACIÓN LA CUAL LES PERMITIO A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DONDE SE LES DIO A CONOCER LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL CUERPO Y SUS PARTES INTIMAS. UTILIZANDO UN ENFOQUE LÚDICO Y VISUAL MEDIANTE UN SEMAFORO, EL CUAL LES PERMITIO RECONOCER DE MANERA SENCILLA INICIANDO LA EXPERIENCIA CON UNA BIENVENIDA CALIDA, CREANDO UN AMBIENTE SEGURO LA DOCENTE LES PRESENTA EL SEMAFORO EL CUAL LES AYUDO A RECONOCER EL CUIDADO DEL CUERPO Y SUS PARTES INTIMAS. SE LOGRO OBSERVAR COMO CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, LOGRARON IDENTIFICAR SUS PARTES INTIMAS Y LA IMPORTACIA DE CUIDARLAS Y RESPETARLAS. POR MEDIO DEL SEMAFORO LOS NIÑOS Y NIÑAS, APRENDIERON A ESTABLECER LIMITES EN SITUACIÓN QUE LOS PUEDAN HACER SENTIR INCOMODOS COMPRENDIENDO CUANDO DEBEN DECIR "NO" LA EXPERIENCIA FUE EXITOSA YA QUE TODOS Y TODAS PARTICIPARON DE LA MISMA CUMPLIENDO EL PROPOSITO.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

ESTA EXPERIENCIA ME HACE REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE CONTINUAR REFORZANDO ESTE TIPO DE TEMAS ASEGURANDO ASÍ MISMO EL AUTO CUIDADO Y CONOCIMIENTO DE SU CUERPO LO CUAL ES FUNDAMENTAL PARA SUS VIDAS. CON ESTA EXPERIENCIA NO SOLO LOS NIÑOS Y NIÑAS, APRENDIERON SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL. TAMBIEN SE PROMOVIO UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA DONDE CADA NIÑO Y NIÑA PUDIERON EXPRESAR SUS INQUIETUDES.



Powered by CamScanner



FECHA: 19/06/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

ARTE EN MOVIMIENTO.

EL DÍA DE HOY LAS DOCENTES SALUDAN A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA. CRAYOLAS Y PAPEL KRAF PARA QUE ELLOS Y ELLAS, EXPLOREN LIBREMENTE Y EL INGRESO AL AULA SEA AMENO, ACOGEDOR Y DIVERTIDO.

SEGUIDAMENTE LAS DOCENTES INVITAN A ELLOS Y ELLAS, A DIRIGIRSE AL BAÑO A REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN EL ALIMENTO "DESAYUNO." DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN CON AGRADO TODOS LOS ALIMENTOS. FOMENTANDO ASÍ LA ALIMENTACIÓN.

AL VOLVER AL AULA LAS DOCENTES INVITAN A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN SOBRE NUESTRA EXPERIENCIA. CON ANTELACIÓN, LAS DOCENTES HABRAN AMBIENTADO EL AULA DE LA SIGUIENTE MANERA, SE OSCURECERA EL AULA, SE COLOCAN LUCES LED, SE PEGARA PAPEL KRAF POR TODAS LAS PAREDES DEL AULA, SE COLOCARA PLANCELES, CAJAS DE CARTON Y TEMPERAS HECHA EN LAS PALETAS. PARA INICIAR LA EXPERIENCIA LAS DOCENTES DIVIDEN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, EN PEQUEÑOS GRUPOS. Y SE LES ASIGNA UNA CAJA. Y SE INVITAN A METERSE DENTRO DE LA CAJA, EL CUAL SE CONVERTIRA EN SU "VEHICULO". EL CUAL LAS DOCENTES LAS HACARAN CON UNA CUERDA. ANIMANDOLOS A PENSAR EN LO QUE QUIEREN PINTAR MIENTRAS LAS DOCENTES LOS ARRASTRA POR TODA EL AULA. BRINDANDOLES LAS PINTURAS Y LOS PINCELES DONDE TENDRAN LA POSIBILIDAD DE IR CREANDO SU OBRA DE ARTE DURANTE EL RECORRIDO. ESTA EXPERIENCIA NO SOLO FOMENTA LA EXPRESION ARTISTICA INDIVIDUAL, SINO TAMBIEN TRABAJO EN EQUIPO Y A QUE PUEDEN COLABORAR ENTRE SI PARA CREAR UN GRAN MURAL.



Día Mes Año

Powered by CamScanner



Año
Mes
Día

PARA FINALIZAR SE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A DEJAR EL AULA ORGANIZADA JUNTO CON SUS DOCENTES. LUEGO NOS DIRIGIMOS AL BAÑO, PARA HACER USO DEL MISMO Y LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO IR AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "ALMUERZO!" AL VOLVER AL AULA SE INVITAN AL BAÑO A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. ESTO CON EL FIN DE FOMENTAR BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.

VALORACIÓN:

EL DIA DE HOY DURANTE LA BIENVENIDA SE OBSERVO COMO CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE SALUDAN POR SU NOMBRE Y TAMBIEN SE LOAN CHOCANDO LAS PALMAS. DURANTE ESTA EXPERIENCIA, LOS NIÑOS Y NIÑAS, MOSTRARON GRAN ENTUSIASMO AL INTERACTUAR CON CADA UNO DE LOS ELEMENTOS LA ESTATEGIA DE METER A LOS NIÑOS Y NIÑAS, EN LAS CAJAS NO SOLO LOGRO CAPTAR SU ATENCIÓN, SINO QUE TAMBIEN LES PERMITIO EXPERIMENTAR CON DIFERENTES TEXTURAS, COLORES Y SONIDOS, ESTIMULANDO SUS SENTIDOS. AL PINTAR MIENTRAS LAS DOCENTES JALABAN LAS CAJAS CON LAS CUERDAS. LOS NIÑOS Y NIÑAS, PUDIERON OBSERVAR EL PINCEL PINTANDO EL PAPEL KRAF. ELLOS Y ELLAS, DISFRUTARON DE LA LIBERTAD DE REALIZAR SUS PROPIAS CREACIONES LO QUE LES PERMITIO EXPRESAR SUS EMOCIONES A TRAVES DEL ARTE EN MOVIMIENTO. ESTA EXPERIENCIA FUE UNA GRAN ACTIVIDAD YA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPLORARON SU CREATIVIDAD MIENTRAS DESARROLLABAN HABILIDADES MOTRICES ESENCIALES. A DEMAS, AL COMBINAR EL ARTE CON EL MOVIMIENTO SE LOGRO FOMENTAR LA IMAGINACIÓN Y EXPRESIÓN CORPORAL.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: COMO DOCENTE MI PAPEL EN LA EXPERIENCIA "ARTE EN MOVIMIENTO" FUE FUNDAMENTAL PARA GUIAR PARA GUIAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A TRAVÉS DE UNA EXPERIENCIA CREATIVA Y ARTISTICA. DESDE EL PRINCIPIO, BUSQUE CREAR UN AMBIENTE SEGURO Y ESTIMULANTE PARA ELLOS Y ELLAS, DONDE PUDIERAN EXPLORAR Y EXPRESARSE LIBREMENTE POR MEDIO DEL ARTE Y LA IMAGINACIÓN.



Powered by CamScanner



SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO:



EJE: EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.

PROCESO DE DESARROLLO:

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPEN DE MANERA ESPONTANEA EN PEQUEÑAS DRAMATIZACIONES DONDE DEN A CONOCER SUS IDEAS, OPINIONES Y SENTIMIENTOS EN REFERENCIA A UN TEMA EN PARTICULAR.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, UTILICEN SUS GESTOS Y CUERPO PARA DAR A CONOCER SUS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS AGRADO O DESAGRADO ANTE LA EXPERIENCIA.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPRESEN SUS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES DE LA INTERACCIÓN CON SUS PARES Y DOCENTE INVOLUCRÁNDOSE EN EXPERIENCIAS ORALES DONDE HAGAN USO DE SU IMAGINACIÓN Y FANTASÍA.





Día

Mes

Año

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO PARVULOS B

TEMPERAS
PINCELES
GLOBOS
MARCADORES
PAPEL AZUL

Powered by CamScanner

Fecha(PARVULOS 24/06/2025

Nivel PARVULOS B

Estrategia Rincon de Creatividad

Bienvenida: El día inicia con una calida bienvenida donde los niños y las niñas del nivel de Parvulos son recibidos con sonrisas, Canciones suaves y saludos afectuosos que generan Confianza. y Seguridad, seguidamente, se da paso a un momento de lectura compartido, en el que se narra un cuento corto Mencionando animales y colores, captando la atención del grupo y Fomentando la imaginación y el lenguaje, luego pasan al consumo de medias nueves y Control de esfínter. Para seguir disfrutando de la experiencia Pedagógica

Un dia de colores Donde se invitan a los niños y niñas a pintar las imagenes relacionadas, con el cuento del que se hizo lectura anteriormente, imagenes de animales, arboles entre otros del interés de los niños y niñas dejandolos experimentar libremente. los Colores, esta actividad ayuda a fortalecer la motricidad fina, y Compartir entre sus Pares, Seguidamente. son motivados al lavado de manos y Consumo de almuerzo Saludable. Para Finalizar la actividad se realiza una exposicion de las actividades realizadas en el grupo donde cada niño y niña muestran su obra. Favoreciendo el reconocimiento de su trabajo y el de sus pares.

La Jornada Concluye. Con una ronda de despedida. Canciones y Felicitaciones por su participación activa.

Tema

Powered by CamScanner

Valoración

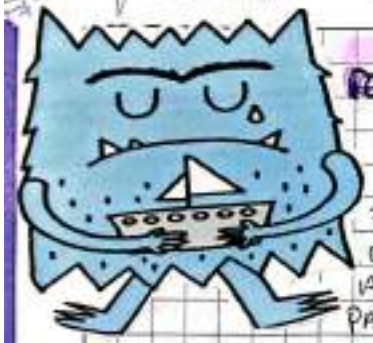
Durante el día los niños y las niñas interactuaron de manera activa y afectuosa con sus pares y maestras, mostrando entusiasmo. desde el ingreso al jardín, hasta llegar al aula, la lectura de la granja de los animalitos la cual fue acompañada de títeres captó su atención, generando risas, emoción, asombro y participación espontánea. Este elemento facilitó la comprensión del cuento y fomentó el lenguaje expresivo, donde se mencionaron diversos animales como el gallo, la oveja, entre otros. Al finalizar la lectura, los niños y las niñas exploraron libremente los materiales dispuestos para pintar los animales del cuento, eligiendo colores con gran emoción, cada elemento facilitado fue usado con gran alegría desde los libros y el uso de los títeres hasta las expresiones de imitación corporal, lo que favoreció el desarrollo sensorial, la expresión artística y la interacción con el entorno.

Los niños y las niñas también disfrutaron pintándose el rostro y el cabello con gran entusiasmo, donde exploraron colores y textura de forma libre, demostraban entre ellos con alegría, compartiendo risas y disfrute colectivo.

Reflexión Pedagógica: La experiencia pedagógica permitió que los niños y las niñas se expresaran con libertad y creatividad. A través del juego y el arte, se promovió un aprendizaje significativo y lleno de alegría.

Tema

Powered by CamScanner



FECHA: 23/06/2023 NIVEL: PREKIDS B ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO, SENSORIAL

GLOBOS DE LAS EMOCIONES

EL DIA DE HOY LA DOCENTE LES DA LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN CALUROSO SALUDO, TAMBIEN CON BURBUJAS PARA QUE LA LLEGADA AL AULA SE ARTETIVA Y DIVERTIDA. SEGUIDAMENTE NOS DIRIGIMOS AL BAÑO PARA QUE ELLOS Y ELLAS, HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTIQUEN LA LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS EL "DESAYUNO." DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "ESTE ES EL BAILE DE LAS FRUTAS" ESTO CON EL FIN DE INCENTIVAR EL CONSUMO DE LOS ALIMENTOS CON AGRADO Y EN SU TOTALIDAD.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE LES BRINDA UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN SOBRE EL TEMA CORRESPONDIENTE EN LAS COLCHONETAS SENTADOS. LUEGO LOS INVITA A CANTAR Y BAILAR DIVERSAS RONDAS INFANTILES Y ASÍ IR CALENTANDO MOTORES PARA LA EXPERIENCIA. PARA INICIAR LA EXPERIENCIA LA DOCENTE LLAMA LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DICIENDOLES: "HOY VAMOS A JUGAR CON GLOBOS MAGICOS QUE TIENEN LAS EMOCIONES." ¿QUIERES ATRAPARLOS Y VER QUÉ SIENTEN? LUEGO LA DOCENTE LOS INVITA A ARMAR UN CIRCULO PARA LANZAR LOS GLOBOS HACIA ARRIBA Y LES DICE: VAMOS A ATRAPAR LOS GLOBOS DE LAS EMOCIONES. LOS NIÑOS Y NIÑAS TENDRAN LA POSIBILIDAD DE SALTAR, CORRER O ESTIRAR SUS BRAZOS PARA ATRAPAR EL GLOBO AL MOMENTO QUE ELLOS Y ELLAS, ATRAPEN EL GLOBO DE LAS EMOCIONES VOLVEMOS AL CIRCULO DONDE LA DOCENTE UN NOMBRAMOS CADA EMOCIÓN QUE ESTARA PINTADA EN LOS GLOBOS LUEGO LA DOCENTE LOS INVITA A IMITAR CADA EMOCIÓN CON SU ROSTRO, ESTA ACCIÓN SE REPETIRA LAS VECES QUE SEA NECESARIAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LOGREN COGER CADA GLOBO HE IMITEN CADA UNA DE LAS EMOCIONES. PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES PERMITE UN TIEMPO DE JUEGO LIBRE PARA FORTALECER LAZOS AFECTIVOS ENTRE NIÑOS, NIÑAS Y DOCENTE.

ESTA EXPERIENCIA LES PERMITIRA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES BASICAS ATRAVES DEL JUEGO CON LOS GLOBOS.





Día Mes Año

Powered by CamScanner



AL TERMINAR LA EXPERIENCIA LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL INODORO Y TAMBIEN LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "ALMUERZO" A LLEGAR AL COMEDOR Y ORGANIZAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, LA DOCENTE JUNTO CON ELLOS Y ELLAS, IREMOS CANTANDO RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTO Y ASI MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN TODO. AL TERMINAR EL ALMUERZO SE DIRIGEN AL BAÑO Y SE CEPILLAN LOS DIENTES Y ASI VAMOS FORTALECIENDO BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.



VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL AULA SE OBSERVO COMO ELLOS Y ELLAS, SE IBAN SALUDANDO CON GRAN EMOCION Y POR SU NOMBRE. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA. SE FORTALECIO EL RECONOCIMIENTO Y LA EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES A TRAVES DEL JUEGO CON LOS GLOBOS, LÚDICO Y CORPORAL, LO CUAL ES FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. AL DIBUJAR LAS EMOCIONES EN LOS GLOBOS. Y PERMITIR QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LAS LANZARAN HACIA ARRIBA Y QUE AL BAJAR, Y ATRAPARLAS EN SUS MANOS ELLOS Y ELLAS, IBAN IMITANDO LAS EMOCIONES. ESTA EXPERIENCIA PERMITIO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPERIMENTARAN DE MANERA DIVERTIDA Y SIGNIFICATIVA EL APRENDERSE LAS EMOCIONES. POR MEDIO DE LA MANIPULACIÓN DE LOS GLOBOS. DESARROLLANDO ASI SUS HABILIDADES MOTRICES GRUESA COMO LANZAR Y ATRAPAR, LO QUE LES FAVORECE LA COORDINACIÓN OJO-MANO Y EL CONTROL CORPORAL, TAMBIEN SE FORTALECIO SU LENGUAJE NO VERBAL Y SU CAPACIDAD PARA QUE CADA UNO TENGA LA POSIBILIDAD DE DE IDENTIFICAR SUS EMOCIONES. ESTA ACTIVIDAD TAMBIEN FACILITO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE SINTIERAN SEGUROS PARA EXPRESAR SUS EMOCIONES.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA: ESTA EXPERIENCIA ME INVITA A SEGUIR DISEÑANDO ACTIVIDES CREATIVAS Y SIGNIFICATIVAS QUE PUEDAN FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, ESPECIALMENTE EN EL AREA EMOCIONAL, YA QUE ES UN PILAR FUNDAMENTAL PARA EL BIENESTAR Y EL APRENDIZAJE DE ELLOS Y ELLOS. ADEMAS, REAFIRMAR MI COMPROMISO DE SEGUIR GUIANDO A LOS NIÑOS Y NIÑOS.

Año

Powered by CamScanner





FECHA: 26/06/2023 **NIVEL:** PARVULOS B **ESTRATEGIA:** TALLER ARTISTICO

EL HIPOPOTAMO Y SU DÍA DE LLUVIA TRISTE

EL DIA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LOS IRA SALUDANDO CON LA CANCION INFANTIL "BUENOS DÍAS AMIGUITOS COMO ESTAN" TAMBIEN LA DOCENTE LOS INVITA A JUGAR CON BALONES Y AROS ESTO CON EL FIN QUE SEA DIVERTIDO EL INGRESO AL AULA.

SEGUIDAMENTE LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE REALICEN CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRLOS AL COMEDOR PARA QUE CONSUMAN SUS ALIMENTOS "DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN TODO EL ALIMENTO CON AGRADO Y EN SU TOTALIDAD.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LAS SILLAS PARA BRINDARLES UNA DEBIDA SOCIALIZACIÓN DEL TEMA CORRESPONDIENTE. PARA INICIAR NUESTRA EXPERIENCIA LA DOCENTE LES COLOCA LA CANCIÓN "LLUEVE, LLUEVE, LLUEVE SIN PARAR" Y CON UN TITERE LLAMADO EL HIPOPOTAMO TRISTE PORQUE PERDIO SU GLOBO AZUL, LA DOCENTE LES PREGUNTA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, ¿QUÉ PODEMOS HACER CUANDO NOS SENTIMOS TRISTES? SEGUIDAMENTE LA DOCENTES LES MUESTRA UN CUENTO CON IMAGES DEL "HIPOPOTAMO Y SU DÍA LLUVIOSO" MOSTRANDOLES COMO EL HIPOPOTAMO ESTA TRISTE PERO QUE AL RECIBIR LOS ABRAZOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE VA SINTIENDO BIEN. LUEGO LA DOCENTE LES HACE ENTREGA DE UN LINDO PARAGUAS CON CARITAS (TRISTES, FELICES Y GOTICAS DE AGUA) PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CAMINEN BAJO LA LLUVIA. PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES BRINDA UN ESPACIO DE JUEGO LIBRE PARA QUE BAILEN Y CANTEN JUNTO A SUS AMIGOS Y DOCENTE.

ESTA EXPERIENCIA FAVORECE LA IDENTIFICACIÓN Y EXPRESIÓN DE LA TRISTEZA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, BRINDANDOLES HERRAMIENTAS EFECTIVAS Y SEGURAS PARA RECONOCER SUS EMOCIONES



Día Mes Año

Powered by CamScanner



Día Mes Año

LUEGO LA DOCENTE JUNTO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS INGRESAN AL BAÑO PARA QUE ELLOS Y ELLAS, HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN EL RESPECTIVO LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO IR AL COMEDOR A QUE CONSUMAN SUS ALIMENTOS EL "ALMUERZO" AL LLEGAR AL COMEDOR Y ORGANIZAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LAS MESAS, LA DOCENTE LOS INVITA A CANTAR "EL ALMUERCITO QUE RICO ESTÁ" ESTO CON EL FIN DE INCENTIVARLOS Y QUE COMAN TODO EL ALIMENTO. AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE LES BRINDA SU CEPILLO DE DIENTES PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y ASÍ FOMENTAR BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY DURANTE LA EXPERIENCIA SE EVIDENCIO LA ALEGRIA Y EL ENTUSIASMO CON LA QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARTICIPARON DE MANERA ACTIVA. FORTALECIENDO ASÍ EL ACERCAMIENTO Y EL RECONOCIMIENTO DE LA EMOCIÓN "TRISTEZA" DE MANERA LUDICA Y DIVERTIDA. LA SOMBRILLAS CON LAS CARITAS DE LAS EMOCIONES FACILITO QUE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, IDENTIFICARAN USUALMENTE SENTIMIENTOS COMO LA TRISTEZA COMO UNA EMOCIÓN QUE ESTA BIEN SENTIRLA Y VIVIRLA. DURANTE ESTA ACTIVIDAD SE OBSERVÓ COMÒ LOS NIÑOS Y NIÑAS, MOSTRARON INTERÉS Y ATENCIÓN AL RELATO DEL CUENTO, CONCENTRANDOSE Y CONECTANDOSE CON EL PERSONAJE. ESTEFANIA, SOFIA, SANTIAGO, MILAN Y JARED SE TOMARON PARA TAMBIEN CONTAR EL CUENTO SEGUN SUS INTERESES E IMAGINACIÓN. ESTA EXPERIENCIA FUE EXITOSA YA QUE TODOS Y TODAS PARTICIPARON Y DISFRUTARON DE LA MISMA. ADEMÁS, EL RECURSO DE LAS SOMBRILLAS Y LA LLUVIA AÑADIÓ UN ELEMENTO QUE ENRIQUECIO LA EXPERIENCIA, AYUDANDO A CREAR UN AMBIENTE ENRIQUECEDOR PARA CADA NIÑO Y NIÑA.





REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

DURANTE ESTA EXPERIENCIA, MI ROL FUE FUNDAMENTAL PARA GUIAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, EN EL RECONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN DE SUS EMOCIONES A TRAVÉS DEL CUENTO Y EL USO CREATIVO DE LAS SOMBRILLAS CON LAS CARITAS DE LAS EMOCIONES. ENFOCANDOME EN UN AMBIENTE SEGURO Y ACOGEDOR DONDE CADA NIÑO Y NIÑA, PUDIERA SENTIRSE LIBRE PARA EXPRESAR SUS EMOCIONES POR MEDIO DEL JUEGO.



Powered by CamScanner



FECHA: 27/06/2023 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA:

"EL TESORO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS PIRATAS"



EL DÍA DE HOY LAS DOCENTES SALUDAN A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, POR SU NOMBRE AL INGRESAR AL AULA SE COLOCARÁN DIFERENTES RITMOS MUSICALES PARA QUE LOS NIÑOS, NIÑAS Y DOCENTES SE MUEVAN SEGÚN SU INTERÉS. SEGUIDAMENTE SE REALIZA VERIFICACIÓN DE LA DE ASISTENCIA CONTINUANDO CON LAVADO DE MANOS Y CONSUMO DE ALIMENTOS "DESAYUNO" UNA VEZ HECHO ESTO, LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A JUGAR CON LOS BLOQUES GRANDES DE ESPUMA. ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS, COMPARTAN, EXPLOREN SUS HABILIDADES Y CREATIVIDAD.

POSTERIORMENTE A ELLO SE DARA INICIO AL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA, COMENZANDO CON UNA BREVE SOCIALIZACIÓN PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, TENGAN CLARO LO QUE VAMOS A REALIZAR EL DÍA DE HOY. LAS DOCENTES COLOCAN LA CANCIÓN "LA BUSCA DEL TESORO" ESTO CON EL FIN DE GENERAR EXPECTATIVA Y EMOCIÓN EN CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARA ESTE DÍA SE LES SOLICITARA A LAS FAMILIAS QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VENGAN CARACTERIZADOS DE PIRATAS. CON ANTICIPACIÓN LAS DOCENTES HABRAN AMBIENTADO EL AULA CON DIVERSOS ELEMENTOS LOS CUALES ESTARAN ESCONDIDOS PARA LUEGO INVITAR A ELLOS Y ELLAS A BUSCAR EL TESORO MIENTRAS DE FONDO SE ESCUCHA MUSICA SUAVE. LAS DOCENTES ACOMPAÑAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, BRINDANDOLES PISTAS Y GUIANDOLOS EN LA BUSQUEDA DEL TESORO ESCONDIDO. CUANDO LOS NIÑOS Y NIÑAS, ENCUENTREN EL TESORO LAS DOCENTES INVITA A CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS, PARA QUE EXPLOREN Y JUEGUEN CON LOS TESOROS QUE HAN ENCONTRADO SEGÚN SU INTERES E IMAGINACIÓN. CON EL FIN DE FOMENTAR LA EXPLORACIÓN Y EL JUEGO IMAGINATIVO, DESARROLLANDO HABILIDADES SOCIALES. PARA FINALIZAR LAS DOCENTES LES PREGUNTAN ¿DONDE ENCONTRARON? ¿CUAL FUE EL TESORO QUE MAS LES GUSTO? ESTO CON EL FIN DE FORTALECER LAZOS AFECTIVO CON SUS COMPAÑEROS, COMPAÑERAS Y DOCENTES. LUEGO SE LES BRINDA UN ESPACIO DE JUEGO LIBRE CON LOS TESOROS QUE ENCONTRARON.





Día

Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE SE LES INVITA AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS. LUEGO LAS DOCENTES DIRIGEN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL COMEDOR PARA QUE CONSUMAN SUS ALIMENTOS. "ALMUERZO."

AL VOLVER AL AULA LAS DOCENTES LES ENTREGA SUS CEPILLOS DE DIENTES Y QUE ELLOS Y ELLAS, REALICEN SU CEPILLADO Y LAVADO DE MANOS Y ASÍ VAMOS FOMENTANDO HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.

VALORACIÓN

EL DÍA DE HOY DURANTE EL INTERESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS AL AULA SE OBSERVO EL ASOMBRO Y ALEGRIA DE ELLOS Y ELLAS, AL VERLA SUS DOCENTES CARACTERIZADAS DE PIRATAS ASÍ COMO ELLOS Y ELLAS. STEFANIA DECIA TODOS SOMOS UNOS PIRATAS. CON UNA LINDA SONRISA. ESTA EXPERIENCIA PERMITIO CAPTAR EL INTERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, FOMENTANDO SU PARTICIPACIÓN ACTIVA DURANTE TODA LA EXPERIENCIA. DURANTE LA BÚSQUEDA DEL TESORO, LOS NIÑOS Y NIÑAS, EJERCITARON HABILIDADES MOTRICES COMO: CAMINAR, AGACHARSE, EXPLORAR Y ANALIZAR OBJETOS, FORTALECIENDO ASÍ MISMO SU MOTRICIDAD FINA Y GRUESA ADEMÁS, AL COMPARTIR CON SUS PARES Y DOCENTES IBAN ENCONTRANDO EL TESORO LO CUAL LOS EMOCIONO MUCHO FORTALECIENDO VINCULOS AFECTIVOS ENTRE TODOS Y TODAS. EL JUEGO COLABORATIVO FAVORECIÓ TAMBIÉN EL TRABAJO EN EQUIPO, LA CURIOSIDAD E INTERES, ESTIMULANDO SU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN A TRAVÉS DEL ROL DE PIRATAS. SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD Y A QUE TODOS Y TODAS PARTICIPARON Y FUERON FELICES DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA



REFLEXIÓN PEDAGOGICA



DESDE MI PUNTO DE VISTA PEDAGÓGICO, ESTA EXPERIENCIA INTEGRÓ ELEMENTOS SIGNIFICATIVOS PARA EL APRENDIZAJE INTEGRAL: MOTRICIDAD, LENGUAJE, SOCIALIZACIÓN Y AFECTIVIDAD. LA EXPERIENCIA EN BUSCA DEL TESORO, FUE UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EFECTIVA QUE COMBINO JUEGO, EXPLORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO LO CUAL POTENCIO EL APRENDIZAJE DE CADA NIÑO Y NIÑA.



Día Mes Año

Powered by CamScanner